T.C.
MALTEPE ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

STRATEJİK PLAN
2016-2020

BİRİMİN TANITIMI

Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi, Maltepe Üniversitesi'nin diğer fakülteleri ile birlikte, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 08.09.1997 tarih ve 17600 sayılı yazısında belirtilen izin üzerine faaliyete geçmiştir.

Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi, ilk öğrencilerini **1997-1998** öğretim yılında almaya başlamış, ilan edilen 40 kişilik kontenjana rağmen **18** öğrenci kayıt yaptırmıştır. Kayıt yaptıran öğrencilerin tamamı, bu dönemde İngilizce Hazırlık sınıfında okumuşlardır.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı 01.05.2001 tarih ve 09303 sayılı yazısında, Üniversitemiz Rektörlüğü'nden, dördüncü sınıf öğrencilerinde klinik eğitimi sağlayacak akademik kadronun biran önce oluşturulmasını, kuruluş aşamasında kullanım hakkının taahhüt edildiği Özel Marmara Hastanesinin hiçbir tereddüde yer vermeyecek biçimde üniversite eğitimine tahsis edilmesini istemiştir. Bu istekler ile ilgili olarak Maltepe Üniversitesi Rektörlüğü zaten 05.04.2001 tarihinde hem klinik hem de temel tıp bilimlerine ait ihtiyaç duyulan kadroları ilan etmiş, Özel Marmara Hastanesinin Tıp Fakültesi öğretim üyeleri, asistan ve öğrencileri için tamamen açılmasını sağlamış ve bunu, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına 30.05.2001 tarih ve 6220-655 sayılı yazısı ile bildirmiştir**.**

Yükseköğretim Kurulu'nun verdiği onay ile Özel Marmara Hastanesi bünyesinde öğrenci ve asistan eğitimi yapan Fakültemiz, **Eylül 2002**'den itibaren, Kurucu Vakfın tahsis etmiş olduğu, Maltepe İlçesi, Feyzullah Caddesi No:39 adresindeki **Temel Bilimler binasına tamamen taşınmıştır**. Bütün derslikler (bilgisayar, barkovizyon, tepegöz donanımlı), laboratuvarlar (eğitim ve araştırma), kütüphane, toplantı salonları ile, kafeterya, öğretim üyelerinin odaları ve Dekanlık Makamı ve Fakülte Sekreteri **tamamen bu binada** faaliyet göstermektedir. Aynı adreste, aynı bahçe içinde yönetim binamız (köşk) ile kapalı alanı toplam **18 000 metrekare**ye ulaşan ve daha önce lise olarak kullanılan binada **hastane binası** olacak şekilde tadilata başlanmış olup, tam teşekküllü ameliyathaneler ile yoğun bakım üniteleri, laboratuarlar, radyoloji üniteleri, acil servis, ve poliklinik ile hasta odaları, üniversite hastanesine yakışacak bir plan içinde yeniden düzenlenmiştir. Atatürk Caddesi Çam Sokak No:3 adresinde bulunan 15.000 metrekare kapalı alanı olan diğer hastane binasında Kadın Doğum, Çocuk Hastalıkları, Psikiyatri, Dermatoloji Klinikleri ve servislerinin bulunduğu hastane ile toplam 4 (dört) binada hizmet vermekteyiz. 2003-2004 akademik yılı sonunda ilk mezunlarımızı (9 öğrenci) verdik.

2010 ve 2011 yıllarında Fakültemize ÖSYM öğrenci alınmamış buna rağmen mevcut öğrencilerimizle eğitim devam etmiştir.

2013-2014 eğitim öğretim yılında İngilizce tıp programı açılarak hem Türkçe hem İngilizce eğitime başlandı. Buna göre İngilizce hazırlık sınıfı 27, İngilizce birinci sınıf 38 , Türkçe birinci sınıfa 70 öğrenci alınmıştır. Fakültemiz öğrenci sayılarının artması nedeniyle Temel Tıp Bilimleri Binası derslik ve laboratuarlarımız merkez kampüse taşınmıştır.

Birinci, ikinci ve üçüncü sınıfta teorik ve pratik dersler Temel Tıp Bilimleri Bölümünün yerleştiği Marmara Eğitim Köyü'ndeki Temel Tıp Bilimleri Binası'nda bulunan derslik ve laboratuvarlarda verilmektedir. Dördüncü, beşinci ve altıncı sınıflarda yapılan stajlar ile hasta başı uygulamaları ise Maltepe Yerleşkesindeki Tıp Fakültesine bağlı, 230 yataklı Araştırma ve Uygulama Merkezinde yapılmaktadır. Öğrenciler Fakülte dışında, birinci ve ikinci basamak sağlık kuruluşları, sivil toplum örgütleri ve çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarında alan çalışmaları da yapmaktadırlar.

1997 yılında üniversitemizin 7 fakültesinden biri olarak eğitim-öğretim faaliyetlerine başlayan Fakültemiz, kalitesini daha da üst düzeylere çıkarmak için ve Avrupa Birliği ile entegrasyon çerçevesinde, 2015 yılında ***"Ulusal Çekirdek Programına "***na uyumunu sağlamış, bugün ise Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurumu (UTEAK) na baş vurma noktasına gelmiştir.

Bütün bunların yanında, Fakültemizde, bilindiği gibi öğrencilerin klinik ve deneysel araştırmalara katılmaları da desteklenmekte, bizatihi öğrencilerin yürüttüğü çalışmalarla ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenlenmekte ve çeşitli sosyal etkinlikler yapılmaktadır.

Öğrencilerimizin eğitimlerinin daha verimli ve kaliteli olması amacı ile Danışmanlık sistemi, koordinatörlük sistemi tam ve eksiksiz olarak uygulanmakta her sınav sonrası toplanan koordinatörler kurulu sınavı değerlendirmekte, öğrenci danışmanları ise öğrencilerimizin gerek eğitim, gerekse eğitim dışı hayatlarında yaşadıkları problemlerin çözümünde öğrencilerimizle birebir iletişime geçerek kendilerine yardımcı olmaktadırlar.

Ülkemizin sağlık sorunlarını ve tıbbi ihtiyaçlarını bilen, çağdaş, yeniliğe ve gelişmeye açık, öncelikle hastasına zarar vermeyen, deontoloji ve etik kurallara uyan, uluslararası rekabete hazır, "**düşüncede özgür, eğitimde çağdaş, bilimde evrensel"** hekimler yetiştirmek amacımızdır.

MİSYON

Alanında yetkin ve araştırmacı öğretim üyeleri ile toplum sağlığına katkıda bulunmak, hasta odaklı sağlık hizmeti sunmak, tıp biliminin gelişimine katkı vermek, mesleğinde uluslararası yeterliliğe sahip, girişimci ve lider hekimler yetiştirmektir.

VİZYON

Geleceğin tıp bilimi ve teknolojisini belirleyen, uluslararası saygınlığını en üst düzeye taşımış lider, bir tıp fakültesi olmak.

TEMEL DEĞERLER

- Bilimsellik
- Güvenilir olmak
- Mesleki etik değerler
- Girişimcilik
- Adalet
- Doğa ve çevreye saygı

FAALİYET ALANLARI

- Eğitim
- Araştırma
- Sağlık Hizmeti
- Topluma Hizmet
- Sanayi ve Disiplinler arası İşbirliği

PAYDAŞLAR

- İstanbul Marmara Eğitim Vakfı Mütevelli Heyeti
- Maltepe Üniversitesi Rektörlüğü
- Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastaneleri
- Maltepe Üniversitesi Fakülte ve Enstitüleri
- Yüksek Öğrenim Kurulu
- Sağlık Bakanlığı
- Diğer hastaneler (eğitim hastaneleri, özel hastaneler)
- Diğer Bakanlıklar
- TUBİTAK, TUBA
- DPT
- TTB
- Belediyeler
- Maltepe Kaymakamlığı
- İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri
- Özel Sağlık Kuruluşları

- Halk Sağlığı Merkezi
- Dernekler
- Sosyal Güvenlik Kuruluşları
- Teknokent İstanbul
- STK

GÜÇLÜ YÖNLER

- Kendi uzmanlık alanlarında ülke ve dünya ile entegre akademik kadro
- Nitelikli sağlık hizmeti sunumuna imkan veren binalar ve teknolojik alt yapı
- Fakülteye ait (eğitim ve araştırma amacıyla kullanılan) uygulama merkezlerinin bulunması
- İstanbul'da bulunması dolayısıyla yurtiçi ve yurtdışından öğrenciler için tercih edilir olması
- Yeterli hasta akışı
- Nesnel bir şekilde uygulanan akademik atama ve yükseltme ölçütleri
- Eğitim ve hizmet sunumunda geri bildirimlere dayanan iyileştirilmelerin yapılması
- İntörn eğitiminin yapılandırılmış (eğitim yönergesi ve uyum programı) olması
- Kurul ve komisyonların katılımcı ve demokratik yapısı
- Her türlü sosyal faaliyetleri olanaklı kılan yerleşke koşulları
- Öğretim üyesine düşen öğrenci sayısı
- Öğrenci sayısı ile uyumlu fiziksel yapı
- İstanbul'da ki 1., 2. ve 3. Basamak Sağlık Hizmeti kuruluşları ile sağlanan eğitim işbirliği
- Akreditasyon başvurusu
- Erasmus ve Farabi değişim programlarının olması
- İlk kurulan Vakıf Üniversitelerinden biri olması
- Kök Hücre Merkezinin olması
- Akademisyenler arası iletişim
- Tüm akademik kadronun eğitimcinin eğitimi sertifikasının bulunması
- Deney Hayvanları Laboratuvarının olması
- Klinik Araştırmalar Etik Kurulunun olması
- Tıp Eğitimi Anabilim Dalı'nın olması
- Öğretim üyelerinin uzmanlık dernekleriyle iyi ilişkilerinin olması
- Merkez Kampüse servis olması
- Huzurlu iş ortamının bulunması
- Üniversitenin diğer Fakültelerine lokomotif olması
- Kongre Merkezinin olması
- Öğrenci Yurtlarının olması
- Her türlü sosyal faaliyetleri olanaklı kılan yerleşke koşulları
- İngilizce Tıp eğitiminin olması
- Teknokent ile işbirliğinin olması
- Eğitim ücretinin diğer üniversitelere oranla düşük olması
- Online eğitimin olması
- Öğrenci Profili
- Felsefe

ZAYIF YÖNLER

- Öğretim üyelerinin özlük hakları açısından 2547 sayılı YÖK yasasına bağlı olmaması
- Hizmet işlevinin fazlasıyla öne çıkarıldığı performans sistemi
- Eğitime devlet desteğinin olmaması
- Eğitim kadrosunun sık değişmesinin eğitimin istikrarına olumsuz etkisi
- Akademik personelin sistemin zorlamasıyla, ağırlıklı olarak hasta hizmetine öncelik vermesi, eğitime yeterli vakit ayırmaması
- Öğrenci eğitiminde nesnel yapılandırılmış ölçme sistemi için uzman olmaması
- Temel Bilimlerde ve bazı Klinik Anabilim Dallarında öğretim üyesinin sayısının az olması
- Bağımsız dekanlık bütçesinin olmaması, dekanlığın herhangi bir harcama yetkisinin bulunmaması
- Bilimsel çalışmaların yeterince teşvik edilmemesi
- Temel Tıp Bilimleri ile Fakültemiz Uygulama Merkezinin farklı yerleşkelerde olması

- Merkez kampüste bulunan Temel Tıp Bilimleri Bölümüne ders veren öğretim üyeleri için servis olmaması
- Öğrenci İşleri biriminin bulunmaması
- Teknik eleman eksiği
- Tanıtım eksiği
- Öğretim elemanlarına ek ders ücreti verilmemesi
- Ücret politikasında eşitsizlik
- İnsan Kaynakları Yönetiminin olmaması
- Yurt dışından yatay geçişle gelen öğrencilerin düşük puanlı olması
- Burslu öğrenci sayısının az olması
- Öğrenci sayısının artacak olması nedeniyle mevcut alt yapının yetersiz kalması
- STK ile güçsüz ilişki
- Eğitimde koordinasyonun düşük olması
- Hizmet işlevinin öne çıkarıldığı performans sistemiyle çalışmak durumunda olunması
- Bağımsız Dekanlık bütçesinin olmaması

FIRSATLAR

- Erasmus vb programlar yoluyla genç akademik personelin yurtdışı deneyime sahip olma imkanı
- Bulunduğumuz bölgedeki (İstanbul-Anadolu Yakası) ulaşım ve konaklama olanakları (metro)
- Bölgesel sağlık ve idari kuruluşlarla olumlu ilişkiler
- Kampüs çevresinin meskenleşmesi
- Sosyoekonomik olarak gelişmiş ve dinamik bir bölgede olması
- Tıp Mesleğinin geleneksel itibarı ve gördüğü rağbet
- Teknokent İstanbul'da Üniversitemize yer verilmiş olması
- TUBİTAK ve AB Destekleri
- E-eğitim algısının oluşması
- Sağlık Turizminde artış
- Ülkenin İnovasyona yönelmesi
- Akreditasyon varlığı

TEHDİTLER

- Özlük Hakları bakımından öğretim üyelerinin SGK'ya bağlı olması, devlet üniversitelerindeki meslektaşlarının pek çok hakkından mahrum olması
- Sağlıkta dönüşüm politikaları kapsamında yapılan yeni düzenlemelerin oluşturduğu belirsizlik ve idareye karşı güven kaybı
- Sosyal güvenlik kuruluşlarının fiyatlandırma ve ödeme politikalarının kaliteli sağlık hizmeti sunumuna ve araştırmalara olan olumsuz etkisi
- Öğrenci kontenjanlarının her yıl değişmesi nedeniyle eğitimde planlama güçlüğü
- Yatay geçiş yönetmeliğindeki değişiklik nedeniyle öğrenci değişimlerinin artması ve eğitimin standardizasyonunun güçleşmesi
- İstanbul'da yeni açılan Tıp Fakülteleri
- Kampüste yeni bina yapılamaması
- Deprem riski